

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Образование и педагогика: теория и методика обучения (по профилю подготовки)»

Цель – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере общего образования.

Основные задачи реализации программы:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области образования;
- познакомить слушателей с отечественной и зарубежной теорией и практикой общего образования;
- раскрыть современные подходы к организации школьного образования;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями в области общего образования;
- познакомить со спецификой управления образованием;
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 5 месяцев.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 - 8 часов, 3-4 часа в день.

Количество часов – 502, из них лекций и интерактивных занятий – 172; консультаций – 166; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 146; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 18.

Оборудование для очных занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------|----------------|
| | | | Лекции и интерактивные занятия | Консультации | Самостоятельная работа | Контрольные мероприятия | |
| | Базовая часть | 176 | 80 | 52 | 44 | | |
| I. | Нормативно-правовой | 22 | 18 | | 4 | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации | 22 | 18 | | 4 | | |
| | Инвариантная часть | 18 | 18 | | | | |
| 1.1. | Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации | 10 | 10 | | | Тестирование /КВ | Зачет |
| 1.2. | Приоритеты государственной образовательной политики | 8 | 8 | | | | |
| | Вариативная часть | 4 | | | 4 | | |
| 1.3. | Права ребенка в международном и российском законодательстве | 4 | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------|-------|
| II. | Психолого-педагогический | 154 | 62 | 52 | 40 | | |
| | <i>Инвариантная часть</i> | 114 | 46 | 38 | 30 | | |
| 2.1. | Общая психология | 26 | 10 | 8 | 8 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 2.2. | Психология развития | 32 | 14 | 12 | 6 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 2.3. | Социальная психология | 22 | 10 | 6 | 6 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 2.4. | Психология и педагогика возрастного развития | 22 | 12 | 6 | 4 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 2.5. | Психология семьи и семейного воспитания | 12 | | 6 | 6 | Тестирование /КВ | Зачет |
| | <i>Вариативная часть</i> | 40 | 16 | 14 | 10 | | |
| 2.6. | Основы специальной психологии | 18 | 8 | 6 | 4 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 2.6*. | Клиническая психология детей и подростков | 18 | 8 | 6 | 4 | | |
| 2.7. | Основы специальной педагогики | 22 | 8 | 8 | 6 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 2.7*. | Основы дефектологии | 22 | 8 | 8 | 6 | | |
| | <i>Профильная часть</i> | 308 | 92 | 114 | 102 | | |
| | <i>Инвариантная часть</i> | 228 | 32 | 94 | 102 | | |
| 3.1. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 18 | | 10 | 8 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 3.2. | Безопасность жизнедеятельности и здоровье | 18 | | 10 | 8 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 3.3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 18 | 6 | 6 | 6 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 3.4. | История педагогики и образования | 18 | | 8 | 10 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 3.5. | Основы педагогики | 106 | 26 | 50 | 30 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 3.6. | Социальная педагогика | 20 | | 10 | 10 | Тестирование /КВ | Зачет |
| 3.7. | Педагогическая практика в образовательных организациях | 30 | | | 30 | Отчет | Зачет |
| | <i>Вариативная часть</i> | 80 | 60 | 20 | | | |
| 3.8. | Теория и методика обучения (по профилю подготовки) | 80 | 60 | 20 | | Тестирование /КВ | Зачет |
| | Итого учебная работа: | 484 | 172 | 166 | 146 | | |
| | Промежуточная аттестация*: | 16 | | | | 16 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| | Итоговая аттестация: | 2** | | | | 2** | |
| | Всего часов: | 502 | 172 | 166 | 146 | 18 | |

*Часы, отведенные на процедуру промежуточной аттестации, распределяются по 1 часу на зачет по каждой дисциплине. ** Количество часов на одного слушателя.